

та демонстрационная виртуальная комната, в которой они могут познакомиться с системой.

- Миннибаев Е. Дистанционное образование в России: реальные условия и проблемы развития / Высшее образование в России, №11, 2008. С.34-40.
- Пименова Н.Ю. Развитие дистанционного обучения как фактор эффективного взаимодействия вуза и регионального сообщества / Университетское управление, №2, 2005. С.35-41.

**Цветкова М.С.**

**Tsvetkova M.**

### СТРАТЕГИЯ ВСТРАИВАНИЯ ТЕЛЕТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

*tsvetkova@lbz.ru*

*Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний*

*г. Москва*

*В соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации и задачами проекта «Наша новая школа» предусмотрено расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе, дистанционного образования. Важно также отметить, что это потребует использования, кроме Интернет и компьютерной техники, новых цифровых образовательных Интернет - телетехнологий.*

*According to Strategy of development of an information society in the Russian Federation and project problems «Our new school» expansion of use of information and telecommunication technologies for development of new forms and training methods, including, e-learning. It is important to notice also that it will demand use, except the Internet and the computers, new digital services, the Internet - teletechnologies.*

В настоящее время в России сформирована достаточно обширная сеть цифровых образовательных ресурсов и услуг нового поколения, открытых для всех учреждений образования страны. С учетом этого обновляются учебники и учебно-методические комплекты к ним, создаются медиатеки, компьютерные лаборатории, электронные коллекции в Интернете, информационные системы поддержки обучения, в школы поступает новое цифровое оборудование и т.п. Более того, педагогам и учителям предлагаются не только новые образовательные ресурсы и сервисы, но и новые нормативные акты и регламенты, которые предполагают широкое обсуждение с учителями.

Все это предлагается учителю ежегодно как новый инструментарий педагогической практики. При этом охватить весь спектр обновлений для школ, а также оперативно встроить в работу учителя новые образовательные технологии, ежегодно выявляемые конкурсами ПНПО, «Учитель года», различными творческими состязаниями, конкурсами, инициированными издательствами, медиапроизводителями, педагогическими СМИ представляется затруднительным, даже используя

интернет-сайты поддержки этих новаций. Возникла высокая потребность в создании специализированного телевизионного канала «Образование» для передачи всех инноваций в образовании на федеральном уровне в течение года оперативно «на стол» каждого учителя и централизованно.

Кроме того, цифровая телетехнология может быть также использована и для организации доставки образовательного контента в учреждения образования страны (видео, медиа, веб) из государственных электронных хранилищ системы образования, культуры, социальной сферы на основе цифровых телевизионных каналов. В настоящее время этот контент доставляется в школы через узкие и дорогостоящие Интернет-каналы, что практически исключает массовое использование разрастающегося государственного контента в образовательной и воспитательной работе школ. Доставка контента через цифровые телевизионные каналы, использование интерактивных устройств к телевизору позволило бы реально подключить детей и учителей страны к электронному контенту с помощью новых цифровых телетехнологий в каждой школе и каждом доме, открыв контент всем школьникам страны не только на уроках, но и в домашних условиях.

Особенно важен такой цифровой телеканал для консолидации и презентации инновационного опыта территориальных учительских сообществ, таких территорий, как Северный Кавказ, Юг, Центральная Россия, Сибирь, Поволжье, Северо-Запад, Дальний Восток, Урал, Алтай. Такие федеральные методические объединения традиционно сформировались в системе образовательных традиций с учетом духовной культуры народов нашей страны. Искусственное деление педагогических сообществ на территориальные округа не совсем эффективно. С учетом географии страны целесообразно сформировать в каждом из этих федеральных методических объединениях педагогов страны специализированную телестудию - образовательный медиапарк на 200 компьютеризированных рабочих мест, для проведения на базе этих медиапарков федеральных школьных и студенческих, а также педагогических профессиональных конкурсов, олимпиад, межотраслевых социо-культурных и педагогических конференций, учительских и студенческих съездов, форумов с обязательными прямыми трансляциями на страну в рамках телеканала «Образование».

В данном направлении в Архангельском, Петрозаводском, Кабардино-Балкарском, Иркутском, Якутском учреждениях дополнительного педагогического образования совместно с Методической службой издательства БИНОМ ([www.metodist.Lbz.ru](http://www.metodist.Lbz.ru)) на основе предоставленного программного и сетевого ресурса «Видикор» ([www.vidicor.ru](http://www.vidicor.ru)) с 2008 года реализуется инициативный образовательный проект «Образовательное видеокольцо России» ([www.binom.vidicor.ru](http://www.binom.vidicor.ru)) по организации всероссийской сети для школ территории для очно-удаленного обучения педагогов, трансляции уроков и образовательных мероприятий для школ регионов, проведения занятий с одарёнными школьниками в различных областях знания, а также для целевой трансляции лекций авторов учебников Федерального перечня издательства БИНОМ в рамках непрерывного курса информатики для 2-11 классов.

До конца 2009 года в состав «Образовательного видеокольца России» включаются учреждения дополнительного педагогического образования Рязани, Башки-

## Секция 1

рии и Московской области. Планируется к сентябрю 2010 года расширить состав участников «Образовательного видеокольца России» учреждениями дополнительного педагогического образования из Владивостока, Омска, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Белгорода, Красноярска, Новосибирска, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Казани.

В рамках инициативного проекта «Образовательное видеокольцо России» используются отечественные математические технологии и программное обеспечение интернет-телевидения, разработанные НПЦ «Видикор» ([www.vidicor.ru](http://www.vidicor.ru)) на базе собственных инновационных разработок, учитывающих достижения РАН и мировых конкурентов. Автор разработки, генеральный директор НПЦ «Видикор», доктор физ.-мат. наук, профессор Владимир Валентинович Прохоров, [vpro@vidicor.ru](mailto:vpro@vidicor.ru)

Методический руководитель и автор образовательной инициативы по проекту «Образовательное видеокольцо России» – руководитель Методической службы издательства БИНОМ ([www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru)), зам. ген. директора издательства БИНОМ, к.пед.наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, программный координатор проекта «Информатизация системы образования» Всемирного банка – Марина Серафимовна Цветкова, [Tsvetkova@LBZ.ru](mailto:Tsvetkova@LBZ.ru)

Эксперт-консультант проекта – Александр Александрович Елизаров, руководитель отдела медиаресурсов издательства БИНОМ, эксперт ЮНЕСКО, эксперт проекта «Информатизация системы образования» Всемирного банка, [elizarov@lbz.ru](mailto:elizarov@lbz.ru)

Цель этих мероприятий – сформировать опыт телетрансляций для системы образования, который бы позволил создать федеральный образовательный канал для передачи всех образовательных инноваций непосредственно каждому учителю «из рук в руки» и вовлечения в информационную активность учительства страны в рамках мероприятий по модернизации российского образования. Целевой аудиторией такого канала станет массовый учитель и школа, родители и учащиеся, сообщество ученых-практиков и педагогическая общественность. Открытие такого канала можно было бы приурочить к акции Правительства России - объявить 2010 год Годом Учителя.

Обозначенные выше задачи можно решать с помощью рубрик телеканала, приведенных в таблице ниже.

Рубрика	Задачи и участники
Школьный вестник	Новости школ, включая региональный компонент
Всероссийский педсовет «Наша новая школа»	Встречи с Правительством, телемосты с учителями и школами по актуальным вопросам модернизации российских школ. Проекту «Наша новая школа»
Час МОН РФ	Встречи с руководством МОН РФ, обсуждение проектов МОН РФ и т.п.
Вестник РАО	Встречи с учеными РАО по вопросам обновления содержания образования

Рубрика	Задачи и участники
Директор школы	Новое в работе школьного директора, обмен передовым опытом, встречи в студии и репортажи
Школьное самоуправление	Встречи с директорами школ и учащимися, родителями - опыт самоуправления в школе
Наша новая школа – телепутешествие	Репортажи из школ ПНПО
Учебник нового поколения	Современные учебно-методические комплекты (от издательств из федерального списка)
Цифровые образовательные ресурсы	Информационные контентные системы (от медиа производителей) – доставка через телеканал
	Государственные хранилища, порталы для школьного образования- доставка через телеканал
Инновационный учитель	Репортажи конкурсов ПНПО, Учитель года и других
Открытый урок	Телетрансляция уроков лучших педагогов страны, из уникальных лабораторий вузов...
	Видеоархив - доступ
Уроки русского языка	Встречи с учеными, в том числе, зарубежными, обзор современных ресурсов для изучения русского языка, конкурсов рус языка...
Новинки ИКТ для школ	Репортажи с выставок, демонстрация нового оборудования для образования, обсуждение его с методической и здоровье сберегающей точек зрения
Новое оборудование для школ – теле семинар.	Обсуждения с производителями нового школьного оборудования (мебель, оснащение кабинетов, пожаробезопасное оборудование, и т.д.)
Школа здоровья	Здоровье сберегающие технологии в школе
Начальная школа	Спец передача – метод совет для учителей начального образования
Урок физкультуры	Обзор новых методик и педагогических практик в школах на уроках физкультуры
Методические советы для молодых учителей	Работа с молодыми педагогами
Классный час	Выступления ученых, педагогов и психологов по актуальным вопросам воспитания – как классный час на страну
Школа – вуз	Вопросы ЕГЭ, поступления в вузы, преемственности обучения
Школа – профессия	Вопросы профориентации, выбора НПО и СПО
Светская культура и культуры религий	Вопросы воспитания толерантности к вероисповедованию

## Секция 1

Рубрика	Задачи и участники
Мир школьной библиотеки	Обзор электронных коллекций библиотек для использования в школьной программе
Телеэкскурсии по музеям России	Музейные коллекции России в школьной программе
Мастер-классы	Учитель- учителю – мастер классы из школ ПНПО и с уроков в рамках конкурса Учитель года
Родной край (клуб телепутешествий по краеведческим музеям страны)	Региональные коллекции и краеведческие музеи как акценты национальной школы, анонсы конкурсов школьных музеев
Наставник	О работе с талантливой молодежью, центры дополнительного образования для детей, спортивные школы, центры эстетического воспитания, детские технопарки и конструкторские бюро, заочные школы
Вестник Всероссийских предметных олимпиад школьников (21 олимпиада)	При поддержке МОН РФ, Рособразования и Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников. Репортажи с региональных и заключительных этапов по 21 предмету, встречи с представителями предметных методических комиссий и победителями олимпиады, обзор методик работы по олимпиадной тематике..
Конкурсы и олимпиады	Творческие конкурсы, олимпиады вузов – репортажи с олимпиад, анонсы, обсуждения
Новости из регионов	Школьные новости, включение региональных отделов канала

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. «О реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/transcripts/819>  
[http://www.rost.ru/themes/2008/11/051545\\_15534.shtml](http://www.rost.ru/themes/2008/11/051545_15534.shtml)
2. «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»  
<http://pedsovet.org/content/view/5850/241/>  
<http://mon.gov.ru/files/materials/5233/09.03.16-nns.doc>
3. Пять основ «новой школы». Д.А. Медведев. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 года  
<http://www.kremlin.ru/news/5210>